УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 16 им. А.Сухомбаева г.Гродно»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.П. Солома

**План работы по реализации проекта «Зелёные школы» на 2022/2024 гг.**

**1.Направление «Биоразнообразие»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задания | План выполнения задания | Сроки выполнения | Участники | Ответственные | Результат |
| 1.1. | Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования) | 1.Информирование учащихся о необходимости изучения биоразнообразия2.Экскурсия- наблюдение на пришкольной территории «В мире травянистых растений»3.Описать травянистые растения (на примере раннецветущих первоцветов) вблизи школы.4. На карте обозначить места произрастания первоцветов.5.Разместить результаты на сайте школы | апрель 2023-май 2024 | 5 -7 классы | Бринкевич М.А. | Изучение, создание и размещение в школе картосхемы пришкольной территории с обозначением местонахождения 10 видов травянистых растений |
| 1.3. | Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на пришкольной территории | 1.Экскурсия- наблюдение по пришкольной территории «Деревья и кустарники вокруг нас». Что такое аборигенные и интродуцированные деревья и кустарники и изучить их разнообразие на пришкольной территории.2.Практическая работа Определение видовой принадлежности растений, произрастающих на пришкольной территории.3. Оформить картосхему и сделать отчет на сайте школы.  | ноябрь 2022-май 2024 | 5-7-е классы | Бринкевич М.А. | Обозначение на картосхеме пришкольной территории мест нахождения всех аборигенных видов деревьев и кустарников. Рядом с картосхемой размещение изображения каждого вида деревьев и кустарников. Создание гербария. |
| 1.4. | Изучить разнообразие птиц на пришкольной территории | 1.Экскурсия – наблюдение «Пернатые соседи», с целью изучения птиц на пришкольной территории, фотографирование птиц.2. На карте пришкольной территории обозначить места наблюдения за птицами.3. Разместить в кабинете биологии и на сайте школы фото птиц и картосхему мест наблюдения за птицами.  | ноябрь 2022-май 2004декабрь 2022г. | 1-4-е, 8 классы | Бринкевич М.А., кл. рук. 1-4 классов | Обозначение на картосхеме пришкольной территории мест наблюдения за птицамиРазработка паспорта-описания видового разнообразия зимующих и перелётных птиц.  |
| 1.5. |  Изучить разнообразие наземных насекомых на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования)  | 1.Экскурсия- наблюдение «Знакомые насекомые»2.Изучить разнообразие наземных насекомых на пришкольной территории.3. Обозначить на карте пришкольной территории места наблюдения за наземными насекомыми.4. Разместить отчет на сайте. | ноябрь 2022май 2024  | 1-4-е,6-еклассы | Классные руководители 1-4-х классов, 6-х классов | Обозначение на картосхеме пришкольной территории места наблюдения 10 видов наземных насекомых. Рядом с картосхемой размещение изображения каждого вида насекомых  |
| 1.6. | Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории школы и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия | 1.Разработать план мероприятий по увеличению биоразнообразия на территории школы | ноябрь 2022-май 2023 | 4- 8 классы | Микула О.М., зам. директора по ВР, Бринкевич М.А. учитель биологии | Составление плана мероприятий по увеличению биоразнообразия на территории школы |
| 1.7. | Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц. | 1.Организация наблюдения за птицами, которые прилетают на кормушки. 2.Конкурс «Лучший домик для пернатых друзей»3.Акция «Лучшие друзья птиц». | декабрь 2022-февраль 2023 | 1-6-е классы | Пантюхов Н.П., учитель трудового обученияТрофимович Е.Л., зам. директора по АХРКлассные руководители 1- 6 классов | Изготовление и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки птиц. |
| 1.9. | Создать и разместить на территории школы убежища для беспозвоночных животных | Изготовить убежища для беспозвоночных животных «Отель для насекомых» | май-июнь 2023 г | 5-8 классы | Пантюхов Н.П. учитель трудового обученияКлассные руководители 5-8 классов | Изготовление убежищ для беспозвоночных животных |
| 1.10 | Создать и разместить натерритории школы «Клумбу длябабочек». | 1.Создать клумбу для бабочек площадью 8 квадратных метров.2. На картосхеме школы обозначить местонахождение клумбы.3. Фотографии насекомых и клумбы разместить на сайте школы. | май 2023май 2024 | 7-8 классы | Бринкевич М.А., учитель биологии, классные руководители 7-8 классов | Создание клумбы для бабочек. |

**2. Направление «Энергосбережение»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задания | План выполнения задания | Сроки выполнения | Участники | Ответственные | Результат |
| 2.1. | Провести изучение потребления электроэнергии в школе | 1. Создать группу учащихся «Бережливые»2.Изучить потребление электроэнергии в школе.3. Выявить основные места потребления электроэнергии в школе.3. Используя схематические планы этажей школы, отметить основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы.4. Для эффективного использования электроэнергии в школе провести энергосберегающие мероприятия.5. Разработать памятки по экономии электроэнергии в школе.6. Разместить отчет на сайте школы.  | ноябрь 2022 г. - май 2024 | 3-4-е,10 классы | Трофимович Е.Л., зам директора по АХР, Самуйлова В.Н., учитель физики, классные руководители 3-х,4-х, 10 классов | Изучение потребления электроэнергии в школе, составление отчёта по итогам изучения |
| **2.2.** | Провести изучениерасходования тепла в школе | 1.Изучить расход тепловой энергии в школе.2.Схематично отметить на плане школы места потери тепла.3.Разместить отчет на сайте школы.4.Операция «Следствие вели…: поиск мест потери тепла»5.«Внимание: экономим и бережем». Размещение детских рисунков-напоминалок в местах потери тепла. | ноябрь 2022 - апрель 2023 | 3-4-е, 10-е классы | Трофимович Е.Л. зам директора по АХР, классные руководители 3-4-х классов | Подготовка анализа расходования тепла в школе.  |
| **2.3.** | Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в школе и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в школе на год. | 1.Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в школе.2. Составить план действий по сбережению электроэнергии и тепла в школе.3.Исследовательский краткосрочный проект «Куда и сколько уходит электричества в школе»4.Составление буклетов «Экономим и бережем»5. Час информации «26 марта – Час Земли»6.Участие в акции «Час Земли» в школе | ноябрь 2022 г. - май 2023г.март 2024 | 1-6-е классы | Трофимович Е.Л. зам директора по АХР, классные руководители 1-6-х классов | Составление плана действий по сбережению электроэнергии и тепла в школе |
| **2.5.** | Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома | 1.Изучить потребление электроэнергии и тепла дома.2. Составить отчет по результатам изучения.3. Разработать памятки и буклеты «Мудрые советы Теплоши и Энергоши»4. Классные часы «Электроэнергия в жизни моей семьи».5.Практическое занятие «Электроприборы: учимся правильно и экономно их использовать»6.Составление буклетов «Мудрые советы Теплоши и Энергоши» | январь 2022 г - май 2023 г | 5-8-е классы | Трофимович Е.Л. зам директора по АХР Классные руководители 5-8-х классов | Изучение потребления электроэнергии и расходование тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию энергии дома. |

**3. Направление «Водосбережение»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задания | План выполнения задания | Сроки выполнения | Участники | Ответственные | Результат |
| 3.1. | Провести изучение потребления воды в школе | 1.Информационные часы «Значение воды для жизни и развития человечества»2.Провести изучение потребления воды в школе3.Изучение схематического плана школы.4.Занятие «Места потребления воды в школе и приборов учета воды»5.Проведение ежедневного контроля использования и расходования воды | ноябрь 2022-май 2023 | 3-4-е, 9-е классы | Трофимович Е.Л., зам директора по АХР, Гаврук Е.Л., учитель химии, классные руководители 3-4-х классов, 9-х классов. | Составление отчёта по результатам потребления воды в школе |
| 3.2. | Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в школе и составить план действий по ее сбережению | Разработать план действий по рациональному использованию воды в школе. | ноябрь 2022 – май 2023 | 9-е классы | Трофимович Е.Л., зам директора по АХЧ, Гаврук Е.Л., учитель химии, классные руководители 9-х классов. | Составление плана действий по сбережению воды в школе на год работы |
| 3.3. | Выполнение плана действий по рациональному использованию воды в школе, провести мониторинг эффективности этих действий | 1.Сформировать группу учащихся «Бережливые».2. Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в школе.3. Разместить отчет на сайте школе.4.Практическая работа. «Изучение способов экономии воды»5.Разработка памяток «Капля сбережет океан»6.Конкурс мини - сочинений «Путешествие Капельки». | ноябрь 2022 – май 2023 | 1-11-е классы | Гаврук Е.Л., учитель химии, Трофимович Е.Л., зам директора по АХР, классные руководители 1-11-х классов | Составление отчёта о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в школе и их результатах |
| 3.4. | Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома | 1. Провести исследования потребления воды в своих семьях.2.Краткосрочный проект «Как расходуем и сколько потребляем воды дома»**3.**Памятки - напоминалки по экономному использованию воды дома» | февраль 2023-февраль 2024 | 1-6-е классы | Классные руководители 1-6-х классов | Изучение потребления воды дома, разработка памяток |

4. **Направление «Обращение с отходами»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задания | План выполнения задания | Сроки выполнения | Участники | Ответственные | Результат |
| 4.1. | Провести изучение состава образующихся в школе отходов и проанализировать источники их образования | 1.Изучить образующиеся в школе отходов.Первичное ознакомление с проблемой.2.Час информации «Откуда берется мусор. Как уменьшить количество мусора»3.Исследование «Мусорное ведро в классе в цифрах» по определению количества, состава, источников образования отходов. | январь- февраль 2023  | 4-8-е классы | Цыплакова Т.А., педагог-организатор,Трофимович Е.Л., зам директора по АХЧ, классные руководители 4-8-х классов | Изучение состава образующихся в школе отходов и анализ источников их образования. |
| 4.2. | Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в школе, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья | 1.Составить план действий по минимизации отходов в школе. | ноябрь 2022 - май 2023 г. | 1-9 –е классы | Цыплакова Т.А. | План действий по минимизации отходов в школе, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год |
| 4.3. | Выполнить план действий на год по минимизации отходов в школе | 1.Участие в акции сбор макулатуры,уборки территории; конкурс поделок из пластика; изготовление бумажных обложек для книг, матерчатых пеналов.2.Выставка поделок из природного материалов «Чудеса осени»3.Классные часы «История раздельного сбора мусора» | ноябрь 2022 - май 2024г. | 1-11-е классы | Цыплакова Т.А.Трофимович Е.Л., зам директора по АХЧ, классные руководители 1-11-х классов | Составление отчёта о реализованных действиях по минимизации отходов в школе и их эффективности |
| 4.5. | Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче | 1.Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях.2.Практическая работа**«**Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях».Разработка памяток «Чистый дом» | декабрь 2022 –май 2024  | 1-8 –е классы | Классные руководители 1-8-х классовЦыплакова Т.А., педагог-организатор | Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработка памяток.  |

**5. Направление «Качество атмосферного воздуха»»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задания | План выполнения задания | Сроки выполнения | Участники | Ответственные | Результат |
| 5.1. | Изучить степень загрязненияатмосферного воздуха методамибиоиндикации в микрорайонеучреждения образования | 1.Ознакомление учащихся с приемами и методами изучения загрязнения атмосферного воздуха на основе лихеноиндикации2.Исследовательский проект «Степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне государственного учреждения образования «Средняя школы №16 им.А.Сухомбаева г.Гродно» | декабрь 2022 - апрель 2024  | 3-4-е классы | Стельмах В.А.Русецкая Е.В.,классные руководители 3-4-х классов | Изучения степени загрязненияатмосферного воздуха. |
| 5.2. | Определить степеньзагрязнения воздухапосредством изученияснежного покрова иатмосферных осадков вмикрорайоне учреждения образования | 1.Практическая работа «Определение запыленности воздуха в зимнее время» | январь - февраль 2022,апрель 2023  | группа учащихся 9-х классов | Стельмах В.А., учитель географии | Изучения степени загрязнения воздуха. |
| 5.4. | Выявить причинызагрязнения атмосферноговоздуха в микрорайонеучреждения образования и разработатьпамятки (рекомендации) по минимизации загрязненияатмосферного воздуха вмикрорайоне учреждения образования | 1.Определить основные причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы.2. Разработать памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы.3.Просмотр мультимедийной презентации «Причины загрязнения атмосферного воздуха» |  Май 2023 | 1-8-е классы | Стельмах В.А., учитель географии | Определение основных причинзагрязнения атмосферного воздуха.Разработка памяток (рекомендаций)по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы |
| 5.5. | Разработка плана мероприятий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне государственного учреждения образования «Средняя школа №16 им. А.Сухомбаева г.Гродно» |  1.Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы.2.  Ознакомить учителей, учащихся и родителей.3. Разместить на стенде в школе. | апрель 2023- май 2023 г | 8-е классы | Стельмах В.А., классные руководители 8-х классов | Разработка плана действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы |

**6. Направление «Информационно-экологические мероприятия**

**по работе с местным сообществом (экологические инициативы)»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задания | План выполнения задания | Сроки выполнения | Участники | Ответственные | Результат |
| 6.1. | Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности (не реже одного раза в год). | 1.Изучить экологическое состояние окружающей среды пришкольной территории.2. Составить паспорт участка школы.3.Операция«Эко»: наш уютный школьный двор | апрель – май 2023 г. | 7-8-классы | Цыплакова Т.А., педагог-организатор, классные руководители 7-8 классов | Обследование состояния окружающей на прилегающей к школе местности |
| 6.2. | Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный материал, созданный учащимися | 1.Создать видеоролик на тему «Восстановим нашу землю!»2.Разработать памятки и буклеты «Сохраняем, бережём, экономим!»  - для учащихся и взрослых.3.Провести КТД «Экоелочка»,4.«Чудеса из мусорной корзины» выставка поделок из бытовых отходов.5.Провести конкурс рисунков «Экологический след» | ноябрь 2022-май 2023 | 1-6-е классы | Цыплакова Т.А., педагог-организаторКлассные руководители 1-6-х классов | Подготовка и размещение в общедоступных местах для местного населения наглядного природоохраного  материала, созданного учащимися |
| 6.3. | Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. | 1.Провести экологическую неделю.2.Участие в Республиканском конкурсе   экологических проектов «Зеленые школы»3.Участие в республиканской научно – практической конференции в г. Брест. | май 2023 г2023г.-2024г. | 2-9 - классы | Микула О.М., заместитель директора по ВР, Цыплакова Т.А., педагог-организатор | Организация и проведение информационных экологических мероприятий для местного населения: выступления перед общественностью |
| 6.4. | Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ | 1.Участие в международной акции «Час Земли»; Благотворительной экологической акции «Новая жизнь в обмен на крышечки».2.Представить опыт работы в проекте «Зеленые школы» в издательской деятельности педагогов школы. | 2022 г. – 2024г | 1-11-еклассы | Цыплакова Т.А.Классные руководители 1-11-х классов | Участие в акциях, издательской деятельности. |